



คู่มือสำหรับจัดทำแบบประเมินตนเอง  
และแผนพัฒนาตนเองรายรายบุคคล

<http://r-idplan.net/plan/register.php>

## ขั้นตอนการลงทะเบียน

1. เลือกที่เมนู → ลงทะเบียน

Home **ลงทะเบียน** ลงทะเบียนสถานศึกษา Login R-IDplan.net

**ระบบฐานข้อมูลการประเมินตนเอง  
และแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล**

Report 7-day period

**Welcome ประกาศ**

(รูปเล่ม) คู่มือการประเมินตนเอง และการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN)

คลิกโหลดคู่มือ ID PLAN

ข่าวประชาสัมพันธ์

ข่าวการประชุม สัมมนา

หนังสือราชการ

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้

ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจ

การประเมินตนเอง และการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ของครู

1

คู่มือสำหรับจัดทำแบบประเมินตนเองและแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

2. กรอกข้อมูลพื้นฐานตามจริง -> กดปุ่ม ตกลง

แบบประเมินตนเอง และแผนพัฒนาตนเอง

Not secure | r-idplan.net/plan/register.php

Home R-IDPlan.net

ลงทะเบียนเข้าจัดทำรายงาน แบบประเมินตนเอง และแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) ของครูสายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หมายเลขบัตรประชาชน

10000000000000

ป้อนหมายเลขบัตรประชาชนอีกครั้งเพื่อตรวจสอบ

10000000000000

ตกลง

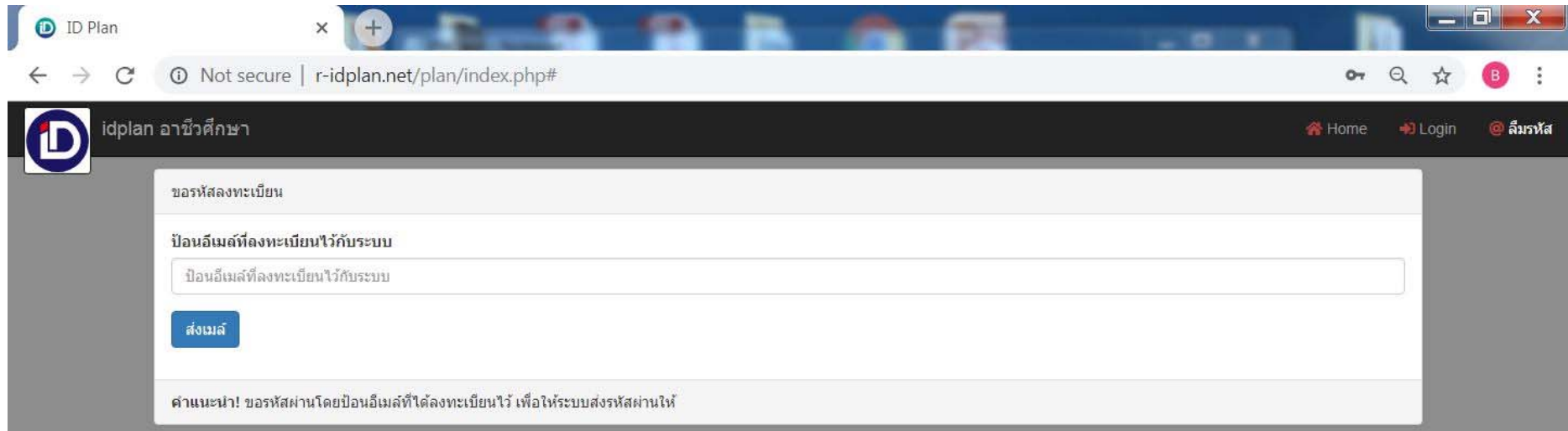
**กรุณาอ่านคำแนะนำโดยละเอียด!**

- การลงทะเบียนจะทำเพียงครั้งเดียวเท่านั้น ในปีถัดไปให้ท่านใช้รหัสที่ได้ในการ login เข้าจัดทำรายงานไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนอีก ดังนั้นขอให้ท่านจดรหัส login เข้าระบบไว้ในที่ปลอดภัย เพื่อให้สามารถกลับเข้ามาทำรายงานได้
- หากท่านลงทะเบียนแล้วลืมรหัสผ่าน ให้ท่านขอรหัสผ่านจากเมนูลืมรหัสที่อยู่ในหน้า login ระบบจะส่งรหัสผ่านให้ทางอีเมล ที่ท่านได้ลงทะเบียนไว้ ดังนั้นท่านต้องมีอีเมลที่ใช้ได้จริงเพื่อทำการขอรหัส
- ท่านสามารถเปลี่ยนอีเมลได้หลังจาก login เข้าระบบได้แล้ว

ScreenshotCaptor...exe pcscapture.exe Show all

2 คู่มือสำหรับจัดทำแบบประเมินตนเองและแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

3. แนะนำเป็น อีเมลที่ใช้งานประจำเพราะว่าท่านจะให้เมลนี้ในการกรอกข้อมูลตลอดไป



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying "r-idplan.net/plan/index.php#". The website header includes the logo "idplan" and the text "idplan อาชีวศึกษา". Navigation links for "Home", "Login", and "ลิ้งรหัส" are visible. The main content area features a registration form with the following elements:

- Section: "ขอรหัสลงทะเบียน"
- Section: "ป้อนอีเมลที่ลงทะเบียนไว้กับระบบ"
- Input field: "ป้อนอีเมลที่ลงทะเบียนไว้กับระบบ"
- Button: "ส่งเมล"
- Text: "คำแนะนำ! ขอรหัสผ่านโดยป้อนอีเมลที่ได้ลงทะเบียนไว้ เพื่อให้ระบบส่งรหัสผ่านให้"

กรณเากรอกข้อมูลการลงทะเบียนให้ครบ

หมายเลขบัตรประชาชน 1000000000088

ตำแหน่งหัวข้อ

นาย

ชื่อ

พิระชัย

นามสกุล

โชคดี

วัน/เดือน/ปี เกิด เช่น 01/07/2540

88/08/2518

เบอร์มือถือสำหรับติดต่อ

0818888888

กำหนดรหัสผ่าน

IDPlan88

ป้อนรหัสผ่านอีกครั้งเพื่อยืนยัน

IDPlan88

อีเมลสำหรับ login และขอรหัสผ่านในกรณีลืมรหัส

IDPlan88@gmail.com

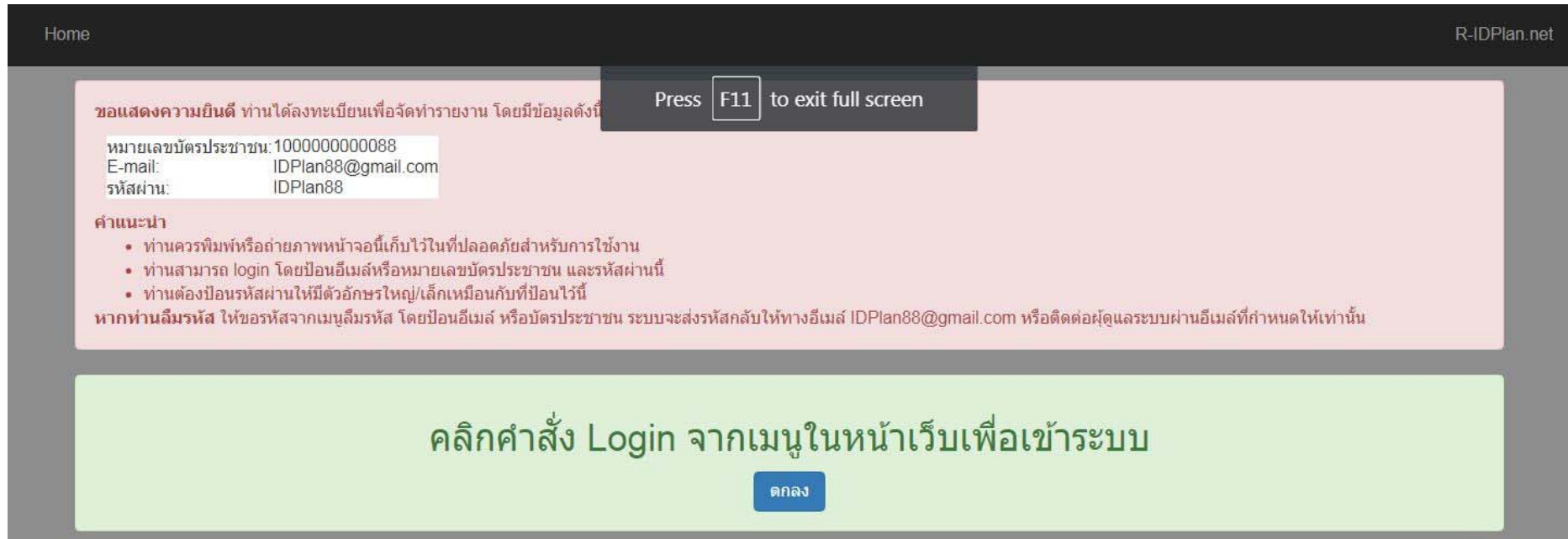
ป้อนอีเมลอีกครั้งเพื่อยืนยัน

IDPlan88@gmail.com

ตรวจสอบและกดบันทึก อีเมล และรหัสผ่าน อีกครั้งให้ถูกต้อง ก่อนกดปุ่ม ดกลง

ตกลง

4. ระบบลงทะเบียนสมบูรณ์ แนะนำควรเก็บ ชื่อ และ รหัสผ่านไว้สำหรับการเข้าใช้งาน -> กดปุ่มตกลง เพื่อเข้าระบบ



Home R-IDPlan.net

ขอแสดงความยินดี ท่านได้ลงทะเบียนเพื่อจัดทำรายงาน โดยมีข้อมูลดังนี้

หมายเลขบัตรประชาชน:	1000000000088
E-mail:	IDPlan88@gmail.com
รหัสผ่าน:	IDPlan88

**คำแนะนำ**

- ท่านควรพิมพ์หรือถ่ายภาพหน้าจอนี้เก็บไว้ในที่ปลอดภัยสำหรับการใช้งาน
- ท่านสามารถ login โดยป้อนอีเมลหรือหมายเลขบัตรประชาชน และรหัสผ่านนี้
- ท่านต้องป้อนรหัสผ่านให้มีตัวอักษรใหญ่/เล็กเหมือนกับที่ป้อนไว้นี้

หากท่านลืมรหัส ให้ขอรหัสจากเมนูลืมรหัส โดยป้อนอีเมล หรือบัตรประชาชน ระบบจะส่งรหัสกลับให้ทางอีเมล IDPlan88@gmail.com หรือติดต่อผู้ดูแลระบบผ่านอีเมลที่กำหนดให้เท่านั้น

Press **F11** to exit full screen

คลิกคำสั่ง Login จากเมนูในหน้าเว็บเพื่อเข้าระบบ

ตกลง

## ขั้นตอนการทำแบบประเมินตนเอง และแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

5. เข้าสู่ระบบด้วย เมล์และ รหัสผ่านที่ ตั้งไว้ -> กดปุ่ม Submit

idplan อาชีวศึกษา

Home Login ลิ้มรส

ท่านต้องลงทะเบียนจากหน้าเว็บหลักก่อน จึงจะสามารถ login เข้าสู่ระบบได้

Login

ป้อนหมายเลขบัตรประชาชน หรือ Email

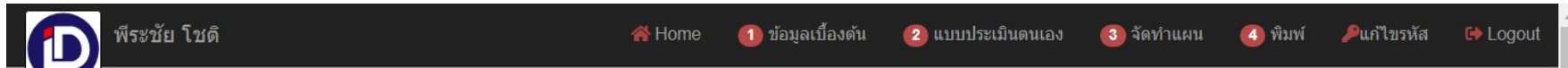
IDPlan88@gmail.com หรือ 000000000088

ป้อนรหัสผ่านให้มีตัวอักษรใหญ่/เล็ก เหมือนที่ลงทะเบียนไว้

\*\*\*\*\*

Submit

6. หน้าจอตอนรับ เข้าระบบ ประกอบด้วยเมนู 4 ชั้นตอน เมนูที่ 1 ผู้ลงทะเบียนจะเริ่มกรอกข้อมูลจากเมนูที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นโดยระบบ จะให้ใส่ข้อมูลไปจนจบระบบในกรณีที่ลืมในส่วนไหนท่านสามารถมากดเลือกในเมนู 4 เมนูหลัก ตามนี้



6.1 ผู้ลงทะเบียนจะเริ่มกรอกข้อมูลจากเมนูที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ข้อมูลเบื้องต้น

ตำแหน่ง

ครู

วิทยฐานะ

ครูชำนาญการ

ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งเป็นเวลา ปี/เดือน เช่น 1ปี 2 เดือน ให้ป้อน 01/02

08/05

ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน(ปี)

10

วุฒิการศึกษา

ปริญญาเอก สาขา

กรณีเลือกวุฒิการศึกษาเป็น สันัก โปรรตระนุ



ระบบในส่วนนี้ จะทำการกรอกข้อมูลไปจากปุ่มด้านล่าง จนครบ

พีระชัย โขชาติ Home 1 ข้อมูลเบื้องต้น 2 แบบประเมินตนเอง 3 จัดทำแผน 4 พิมพ์ แก้ไขรหัส Logout

ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งเป็นเวลา ปี/เดือน เช่น 1ปี 2 เดือน ให้ป้อน 01/02

08/05

ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน(ปี)

10

วุฒิการศึกษา

ปริญญาเอก สาขา

กรณีเลือกวุฒิการศึกษาเป็น อื่นๆ โปรดระบุ

กรณีเลือกวุฒิการศึกษาเป็น อื่นๆ โปรดระบุ

เบอร์มือถือสำหรับติดต่อ

0818888888

ประเภทวิชาที่สังกัด

ศิลปกรรม

แผนกวิชา

ศิลปกรรมฐานวิทยาศาสตร์ แผนกอื่นๆ

สถานศึกษาที่สังกัดอยู่ในจังหวัด

กรุงเทพมหานคร

ชื่อสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

บันทึกข้อมูลและไปขั้นตอนถัดไป > รายวิชาที่สอน

## 6.2 รายวิชาที่สอบ เริ่มจากกด + เพิ่มรายการ

เพิ่มรายการ

No	ภาคเรียน	รหัส	ชื่อรายวิชา	ระดับ	ชม./สัปดาห์	E	D
----	----------	------	-------------	-------	-------------	---	---

total 0 |< < > >| of 0

total 0 |< < > >| of 0

ขั้นตอนถัดไป > การฝึกอบรม/ดูงานย้อนหลัง

ป้อนข้อมูลรายวิชา ต่างๆตามรายละเอียด

พีระชัย โขขดี Home 1 ข้อมูลเบื้องต้น 2 แบบประเมินตนเอง 3 จัดทำแผน 4 พิมพ์ แก้ไขรหัส Logout

ข้อมูลเบื้องต้น รายวิชาที่สอน การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ย้อนหลัง การพัฒนาตนเองย้อนหลัง งานและการหน้าที่

รายวิชาที่สอน ประจำปีการศึกษา 2561

New

ภาคเรียนที่  
ภาคเรียนที่ 1

ระดับหลักสูตร  
ปวส.

รหัส  
5566

ชื่อรายวิชา  
ออกแบบ

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์  
10

OK Cancel

+ เพิ่มรายการ

total 0 |< < > >| of 0

No	ภาคเรียน	รหัส	ชื่อรายวิชา	ระดับ	ชม./สัปดาห์	E	D
----	----------	------	-------------	-------	-------------	---	---

ระบบจะให้กรอกข้อมูล ในส่วนเมนูย่อย ต่อไป

ฟิระชัย โขติ | Home | 1 ข้อมูลเบื้องต้น | 2 แบบประเมินตนเอง | 3 จัดทำแผน | 4 พิมพ์ | แก้ไขรหัส | Logout

ข้อมูลเบื้องต้น | รายวิชาที่สอน | **การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ย้อนหลัง** | การพัฒนาตนเองย้อนหลัง | งานและภาระหน้าที่

รายวิชาที่สอน ประจำปีการศึกษา 2561

+ เพิ่มรายการ

No	ภาคเรียน	รหัส	ชื่อรายวิชา	ระดับ	ชม./สัปดาห์	E	D
1	ภาคเรียนที่ 1	5566	ออกแบบ	ปวส.	10.00		

total 1 |< < 1 > >| of 1

total 1 |< < 1 > >| of 1

ขั้นตอนถัดไป ▶ การฝึกอบรม/ดูงานย้อนหลัง

ระบบจะให้กรอกข้อมูล ในส่วนเมนูย่อย ต่อไปโดย เมื่อกรอกข้อมูลครบ ให้กดปุ่มเมนูต่อไป จนถึง เมนู งานและภาระหน้าที่

ฟิระชัย โขติ | Home | 1 ข้อมูลเบื้องต้น | 2 แบบประเมินตนเอง | 3 จัดทำแผน | 4 พิมพ์ | แก้ไขรหัส | Logout

ข้อมูลเบื้องต้น | รายวิชาที่สอน | **การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ย้อนหลัง** | การพัฒนาตนเองย้อนหลัง | งานและภาระหน้าที่

รายงานการฝึกอบรมและการดูงานย้อนหลัง ปีการศึกษา 2560

+ เพิ่มรายการ

No	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมง	วันที่	จนถึง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	E	D
----	--------------	--------------	--------------	--------	-------	----------------------	---	---

total 0 |< < > >| of 0

total 0 |< < > >| of 0

ขั้นตอนถัดไป ▶ การพัฒนาตนเองย้อนหลัง



### รายงานการฝึกอบรมและการศึกษาดูงานย้อนหลัง ปีการศึกษา 2560

New

รหัสหลักสูตรครุพัฒนา (ถ้ามี)

5555

ชื่อหลักสูตร

ศิลปะ

จำนวนชั่วโมง

10

วันที่ (dd-mm-yyyy) 30-09-2017

ถึง (dd-mm-yyyy) 30-10-2017

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

Google

OK

Cancel

+ เพิ่มรายการ

total 0 |< < > >| of 0

No	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมง	วันที่	จนถึง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	E	D
----	--------------	--------------	--------------	--------	-------	----------------------	---	---



### รายงานการฝึกอบรมและการศึกษาดูงานย้อนหลัง ปีการศึกษา 2560

+ เพิ่มรายการ

total 1 |< < 1 > >| of 1

No	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมง	วันที่	จนถึง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	E	D
1	5555	ศิลปะ	10.00	30 ก.ย. 2560	30 ต.ค. 2560	Google		

total 1 |< < 1 > >| of 1

ขั้นตอนถัดไป ▶ การพัฒนาตนเองย้อนหลัง



### รายงานการพัฒนาตนเองย้อนหลัง ปีการศึกษา 2560

+ เพิ่มรายการ

total 0 |< < > >| of 0

No	ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	วันที่	จนถึง	แหล่งเรียนรู้	E	D
----	----------------------------	--------------	--------	-------	---------------	---	---

total 0 |< < > >| of 0

ขึ้นตอนถัดไป ▶ งานและภาระหน้าที่



รายงานการพัฒนาตนเองย้อนหลัง ปีการศึกษา 2560

New

ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ

ออกแบบเพื่อ FB

จำนวนชั่วโมง

10

วันที่ (dd-mm-yyyy) 27-10-2018

ถึง (dd-mm-yyyy) 27-10-2018

แหล่งเรียนรู้

Google

OK

Cancel

+ เพิ่มรายการ

total 0 |< < > >| of 0

No	ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	วันที่	จนถึง	แหล่งเรียนรู้	E	D
----	----------------------------	--------------	--------	-------	---------------	---	---

total 0 |< < > >| of 0



เมนูย่อย -> งานและหน้าที่ เป็นเมนูสุดท้าย ของ เมนู ข้อมูลเบื้องต้น

The screenshot shows a web interface for a Thai educational system. At the top, there is a navigation bar with a logo and the name 'พีระชัย โชคดี'. Below it, a menu bar contains several items: 'ข้อมูลเบื้องต้น', 'รายวิชาที่สอน', 'การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ย้อนหลัง', 'การพัฒนาตนเองย้อนหลัง', and 'งานและภาระหน้าที่'. The 'งานและภาระหน้าที่' menu item is highlighted. Below the menu bar, there is a header for the 'Work and Duties' section: 'แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ของครูสายงานการสอน ประจำปีการศึกษา 2561'. The main content area is divided into three sections: 1. 'งานสนับสนุนการเรียน' (Supporting Learning Work): A text area with the placeholder 'กรอกรายละเอียดงานต่างทุกข้อ' and a character count of 272. A red button below it says 'คลิกปุ่มนี้เพื่อเพิ่มเอกสารอ้างอิง/คำสั่ง'. Below this is a table with columns: 'ชื่อเอกสาร', 'ลิงค์', 'แก้ไข', and 'ลบ'. 2. 'งานสนับสนุนนโยบายและจุดเน้น' (Supporting Policy and Focus Work): A text area with a character count of 300. A red button below it says 'คลิกปุ่มนี้เพื่อเพิ่มเอกสารอ้างอิง/คำสั่ง'. Below this is a table with columns: 'ชื่อเอกสาร', 'ลิงค์', 'แก้ไข', and 'ลบ'. 3. 'งานภาระหน้าที่อื่น ๆ' (Other Work and Duties): A text area for additional duties.



คลิกบนเพื่อเพิ่มเอกสารอ้างอิง/ศาลง

ชื่อเอกสาร	ลิงค์	แก้ไข	ลบ
------------	-------	-------	----

ความสามารถพิเศษ

300

จุดมุ่งหมายชีวิต

300

เป้าหมายของการรับราชการ

300

เป้าหมายของสถานศึกษาที่คาดหวัง

300

บันทึกข้อมูลและไปขั้นตอนถัดไป ▶ แบบประเมินตนเอง

ระบบจะให้เลือก -> คงวิทยฐานะ กับ -> มีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น **ข้อนี้ให้ระวังจะไม่สามารถแก้ไขได้ ก่อนตอบ ตกลง**

พิธีชัย ivot

Home 1 ข้อมูลเบื้องต้น 2 แบบประเมินตนเอง 3 จัดทำแผน 4 พิมพ์ แก้ไขรหัส Logout

แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ของครูสายงานการสอน ประจำปีการศึกษา 2561

ตำแหน่งและวิทยฐานะปัจจุบัน

ตำแหน่ง : **ครู**  
วิทยฐานะ : **ครูชำนาญการ**

ต้องการทำการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan) โดยใช้แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ของครูสายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อ

คงวิทยฐานะ  มีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

กรุณาเลือกคำตอบและคลิกปุ่ม ตกลง เพื่อดำเนินการต่อ ในกรณีที่ท่านเลือกคำตอบว่ามีและเลื่อนวิทยฐานะ ระบบจะเลือกแบบประเมินในระดับ วิทยฐานะที่ท่านต้องการเลื่อนหรือมี

**คำเตือน** เมื่อท่านตอบตกลงระบบจะกำหนดแบบประเมินสมรรถนะที่เหมาะสมให้ และจะ ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงแบบประเมินใหม่ได้จนกว่าจะทำการประเมินใหม่ในปีการศึกษาถัดไป ในกรณีที่ผ่านความเห็นชอบจาก ผอ. สถานศึกษาแล้ว

ตกลง

พิธีชัย ivot

Home 1 ข้อมูลเบื้องต้น 2 แบบประเมินตนเอง 3 จัดทำแผน 4 พิมพ์ แก้ไขรหัส Logout

แบบ

61

คำเตือน

เมื่อท่านยืนยันแล้วจะไม่สามารถเปลี่ยนแปลงแบบประเมินใหม่ได้จนกว่าจะทำการประเมินใหม่ในปีการศึกษาถัดไป คลิ๊ก OK เพื่อยืนยันและดำเนินการต่อ หรือ Cancel เพื่อกลับไปแก้ไข

Cancel OK

7. ระบบเข้าสู่แบบประเมินตนเอง ทั้ง 3 ด้าน

ฟิรชชัย โขติ

Home 1 ข้อมูลเบื้องต้น 2 แบบประเมินตนเอง 3 จัดทำแผน 4 พิมพ์ แก้ไขรหัส Logout

แบบประเมินสมรรถนะ สำหรับ กลุ่มที่ 2 . ครูชำนาญการ ประจำปีการศึกษา 2561

คลิกเลือกตัวชี้วัดด้านล่างเพื่อแสดงแบบประเมินของแต่ละตัวชี้วัด

**ตัวชี้วัด**

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

1.1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

1.2.1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

1.2.2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ /แผนการฝึกอาชีพ /แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) / แผนการสอนรายบุคคล (IIP) / แผนการจัดประสบการณ์

1.2.3. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้

1.2.4. คุณภาพผู้เรียน

1.3. การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้

1.4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

2.1. การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.2. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม

2.3. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา

3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1.1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ระดับสมรรถนะตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด สมรรถนะปัจจุบัน

เลือกมี หรือ ไม่มี \*ต้องเลือก

มี  ไม่มี

1. วิเคราะห์หลักสูตรจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตรและนำไปจัดทำรายวิชาและหรือหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร (2)

กดปุ่มเพิ่มรายละเอียด

คลิกปุ่มนี้เพื่อเพิ่มชื่อเรื่องหรือหัวข้อที่ต้องการพัฒนาตนเอง

ชื่อเรื่องหรือหัวข้อ

คลิกปุ่มนี้เพื่อเพิ่มหลักฐาน/ร่องรอย

ชื่อเอกสาร	ลิงค์	แก้ไข	ลบ

มี  ไม่มี

2. ร่วมพัฒนาหลักสูตรรายวิชา กิจกรรม หรือโครงการ และหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือสถานประกอบการ ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง (11)

คลิกปุ่มนี้เพื่อเพิ่มชื่อเรื่องหรือหัวข้อที่ต้องการพัฒนาตนเอง

ชื่อเรื่องหรือหัวข้อ

แก้ไข ลบ

คลิกปุ่มนี้เพื่อเพิ่มหลักฐาน/ร่องรอย

ชื่อเอกสาร	ลิงค์	แก้ไข	ลบ

ในกรณีที่ไม่ได้เลือก สถานะ ปัจจุบัน ข้อใด ข้อ หนึ่ง ระบบ จะแจ้ง ให้กลับไปเลือกอีกครั้งก่อน ผ่านขั้นตอนต่อไป

พี่ระชัย โชคดี

Home 1 ข้อมูลเบื้องต้น 2 แบบประเมินตนเอง 3 จัดทำแผน 4 พิมพ์ แก้ไขรหัส Logout

แบบประเมินสมรรถนะ สำหรับ กลุ่มที่ 2 . ครูชำนาญการ ประจำปีการศึกษา 2561

ไม่สามารถดำเนินการได้ ท่านต้องทำแบบประเมินสมรรถนะ ให้ครบทุกข้อในลำดับต่อไปนี้

- 1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร
- 1.2.1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
- 1.2.2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ /แผนการฝึกอาชีพ /แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) / แผนการสอนรายบุคคล (IIP) / แผนการจัดประสบการณ์
- 1.2.3. คลายทึบในการจัดการเรียนรู้
- 1.2.4. คู่มือสำหรับผู้เรียน
- 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้
- 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา
- 3.1 การพัฒนาตนเอง
- 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ

ทำแบบประเมินสมรรถนะ

เมื่อใส่รายละเอียดครบแล้วในส่วนแผนการพัฒนาตัวเอง ระบบจะ ให้ใส่ข้อมูล ความต้องการในการพัฒนาตัวเองทั้งหมด

The screenshot shows a web application interface with a dark header. On the left is a logo with the letter 'D' and the text 'พี่ชาย ชาติ'. On the right are navigation links: Home, 1 ข้อมูลเบื้องต้น, 2 แบบประเมินตนเอง, 3 จัดทำแผน, 4 พิมพ์, แก้ไขรหัส, and Logout. The main content area is titled 'แผนการพัฒนาตนเอง' and contains a light blue box with the following text:

คำแนะนำในการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง  
จากการประเมินตนเองแล้ว พบว่า มีความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้นและได้ป้อนหัวข้อ/ชื่อเรื่องเพื่อการพัฒนาตนเองไว้ หัวข้อการพัฒนาเหล่านี้จะไม่ได้ถูกกำหนดประเภทและรายละเอียดในการพัฒนาตนเอง ให้ทำตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. เลือกเมนู ความต้องการในการพัฒนาตนเองทั้งหมด จากนั้นกำหนดประเภทของแผนการพัฒนาของแต่ละหัวข้อ หัวข้อที่กำหนดวิธีการแล้วถูกส่งไปยังเมนูที่เกี่ยวข้อง
2. เลือกเมนูการพัฒนาแต่ละประเภทและเพิ่มเติมรายละเอียด
3. ต้องกำหนดลำดับความสำคัญของความต้องการพัฒนาในแต่ละกลุ่ม
4. รายการที่ไม่ถูกกำหนดประเภทการพัฒนาจะไม่ถูกนำไปใช้ในรายงาน

Below the text box is an orange button with a white icon and the text 'ความต้องการในการพัฒนาตนเองทั้งหมด'.

8. กำหนด แผนการพัฒนา ในแต่ละหัวข้อ ตามความเหมาะสม เลือกที่ ช่อง แผนที่ 1, 2, 3

พิธีชัย โชติ Home 1 ข้อมูลเบื้องต้น 2 แบบประเมินตนเอง 3 จัดทำแผน 4 พิมพ์ แก้ไขรหัส Logout

แผนการพัฒนาดตนเอง ปีการศึกษา 2561

เมนูแผนการพัฒนาดตนเอง แผนที่ 1 แผนการพัฒนาด้วยตนเอง

ประเภทของการพัฒนา **แผนที่ 1** - แผนการพัฒนาด้วยตนเอง | **แผนที่ 2** - แผนการพัฒนาดตนเองร่วมกับบุคลากรภายในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก | **แผนที่ 3** - แผนการขอรับการสนับสนุนการพัฒนาดจากหน่วยงาน |  
 คำแนะนำ คลิกเครื่องหมาย  ในคอลัมน์ที่อยู่ด้านขวาเพื่อกำหนดกลุ่มของแต่ละหัวข้อ เมื่อจัดหัวข้อเรื่องเข้าแผนแต่ละกลุ่มแล้วให้คลิกปุ่ม เมนูแต่ละแผนเพื่อเพิ่มรายละเอียด

total 1 |< < 1 > >| of 1

No	ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	แผนที่ 1	แผนที่ 2	แผนที่ 3
1	1.1 การสร้างและหรือพัฒนาดหลักสูตร	วิเคราะห์หลักสูตรจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร และนำไปจัดทำรายวิชาและหรือหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร	ออกแบบเส้นสี	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

total 1 |< < 1 > >| of 1

ขั้นตอนถัดไป ▶ แผนที่ 1. แผนการพัฒนาด้วยตนเอง

ตัวอย่าง การเลือกแผนพัฒนา แผนที่ 1, 2, 3

พีระชัย โชคดี

Home
1 ข้อมูลเบื้องต้น
2 แบบประเมินตนเอง
3 จัดทำแผน
4 พิมพ์
แก้ไขรหัส
Logout

### แผนการพัฒนาดตนเอง ปีการศึกษา 2561

เมนูแผนการพัฒนาดตนเอง

แผนที่ 1 แผนการพัฒนาคด้วยตนเอง

แผนที่ 2 แผนการพัฒนาดตนเองร่วมกับบุคลากรภายในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก

ประเภทของการพัฒนา **แผนที่ 1** - แผนการพัฒนาคด้วยตนเอง | **แผนที่ 2** - แผนการพัฒนาดตนเองร่วมกับบุคลากรภายในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก | **แผนที่ 3** - แผนการขอรับการสนับสนุนการพัฒนาดจากหน่วยงาน |

คำแนะนำ คลิกเครื่องหมาย  ในคอลัมน์ที่อยู่ด้านขวาเพื่อกาหนดกลุ่มของแต่ละหัวข้อ เมื่อจัดหัวข้อเรื่องเข้าแผนแต่ละกลุ่มแล้วให้คลิกปุ่ม เมนูแต่ละแผนเพื่อเพิ่มรายละเอียด

total 3  < < 1 > >  of 1						
No	ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	แผนที่ 1	แผนที่ 2	แผนที่ 3
1	1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	วิเคราะห์หลักสูตรจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร และนำไปจัดทำรายวิชาและหรือหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร	ออกแบบเส้นสี	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	ร่วมพัฒนาหลักสูตรรายวิชา กิจกรรม หรือโครงการ และหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือสถานประกอบการ ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	ออกแบบกระดาษสี	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	ร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตร กิจกรรม หรือโครงการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น	ออกแบบเส้น	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

total 3 |< < 1 > >| of 1

[ขึ้นตอนถัดไป ▶ แผนที่ 1. แผนการพัฒนาคด้วยตนเอง](#)



9. ใส่ลำดับความสำคัญ โดยการคลิกที่ช่อง ลำดับความสำคัญ ใส่เลขตามลำดับจนครบ

The screenshot shows a web application interface with a modal dialog box. The dialog box is titled "จัดลำดับความสำคัญของหัวข้อเรื่อง" (Set the priority of the topic). It contains a form with the following elements:

- Label: "ลำดับ:" (Priority)
- Input field: "2" (highlighted in yellow)
- Text: "ถ้าต้องการยกเลิกให้ป้อนเลขศูนย์ 0" (If you want to cancel, enter zero 0)
- Button: "บันทึกข้อมูล" (Save information)
- Close button: "Close"

The background shows a table with the following data:

No	ลำดับความสำคัญ	ชื่อ
1	1	ออกแบบเส้นสี
2	-	ออกแบบเส้น

10. แผนการขอรับการสนับสนุน เมื่อระบบครบทุกอย่างแล้ว ส่วนที่ที่ท่านต้องการแก้ไข ท่านสามารถ เข้าที่เมนูหลัก 1, 2, 3 ,4 ก่อนพิมพ์รายงาน

พิธีชัย โชติ Home 1 ข้อมูลเบื้องต้น 2 แบบประเมินตนเอง 3 จัดทำแผน 4 พิมพ์ แก้ไขรหัส Logout

### 3. แผนการขอรับการสนับสนุนการพัฒนาจากหน่วยงาน ปีการศึกษา 2561

เมนูแผนการพัฒนาดตนเอง

คำแนะนำ คลิกไอคอน เพื่อแก้ไขรายละเอียด

No	ลำดับความสำคัญ	ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/วิธีการพัฒนา	ระยะเวลาจาก	จนถึง	หน่วยงานสนับสนุน
1	1	1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	ร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตร กิจกรรมหรือโครงการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น	ทดลองแผน3				
2	2	1.2.1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาหรือสถานประกอบการและหรือท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	ออกแบบแผนที่33-				

total 2 |< < 1 > >| of 1

total 2 |< < 1 > >| of 1

ขั้นตอนถัดไป พิมพ์รายงาน

11. เมนูแก้ไข รหัสผ่าน จะมีหน้าต่างให้แก้ไข

